

**Les transformations des logiques
de la formation continue en entreprise
sur le marché du travail actuel**

**par
Paul Bélanger**

**Directeur du Centre interdisciplinaire de recherche/développement
sur l'éducation permanente (UQAM/CIRDEP)**

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel

1. Introduction: l'explosion de la demande de formation des adultes reliée au travail
2. Certaines logiques prédominantes et l'émergence d'une nouvelle logique
3. Les facteurs de cette transformation
4. Contradiction ou complémentarité des logiques
5. Deux enjeux.

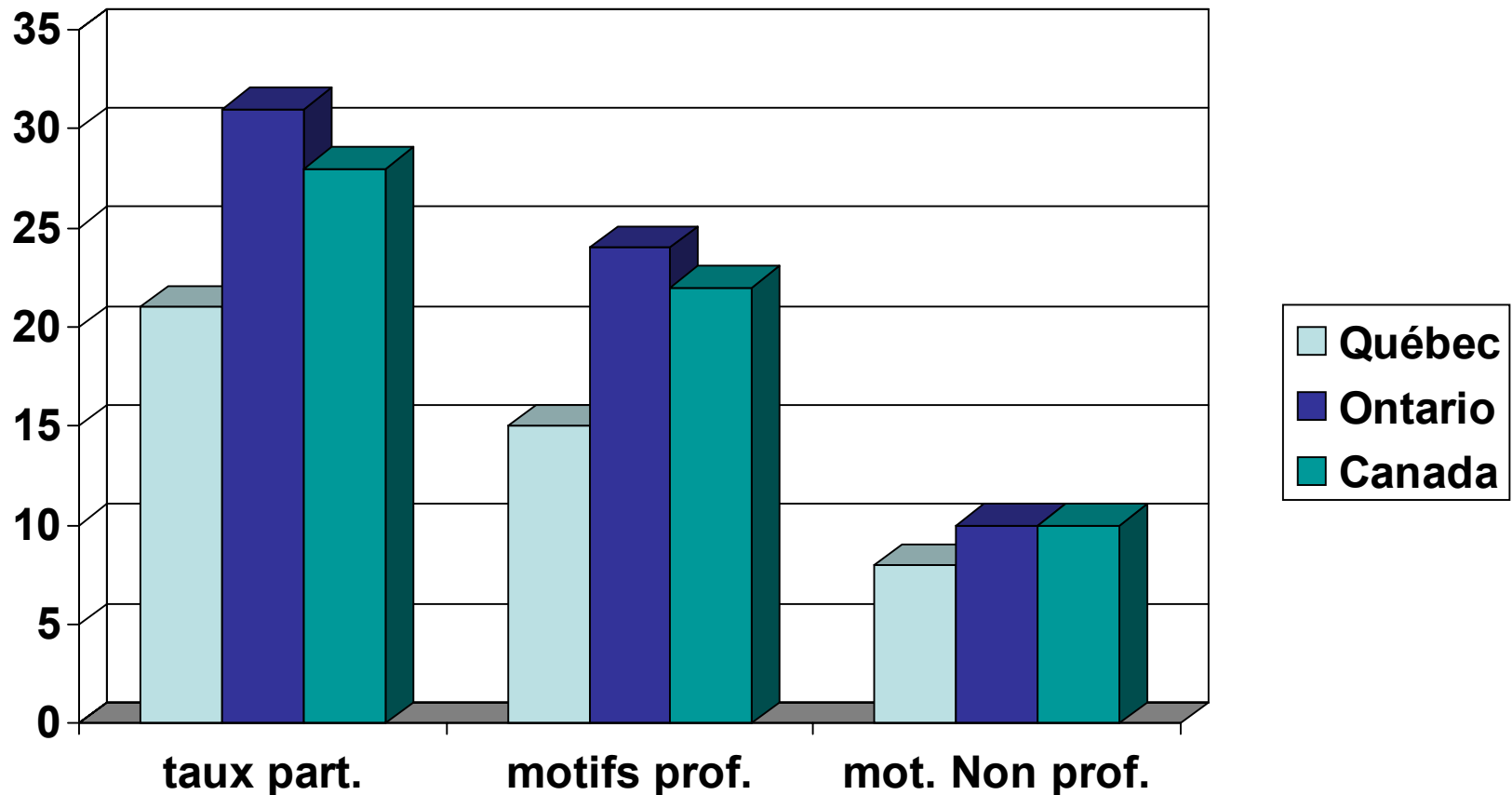
Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

1. Introduction

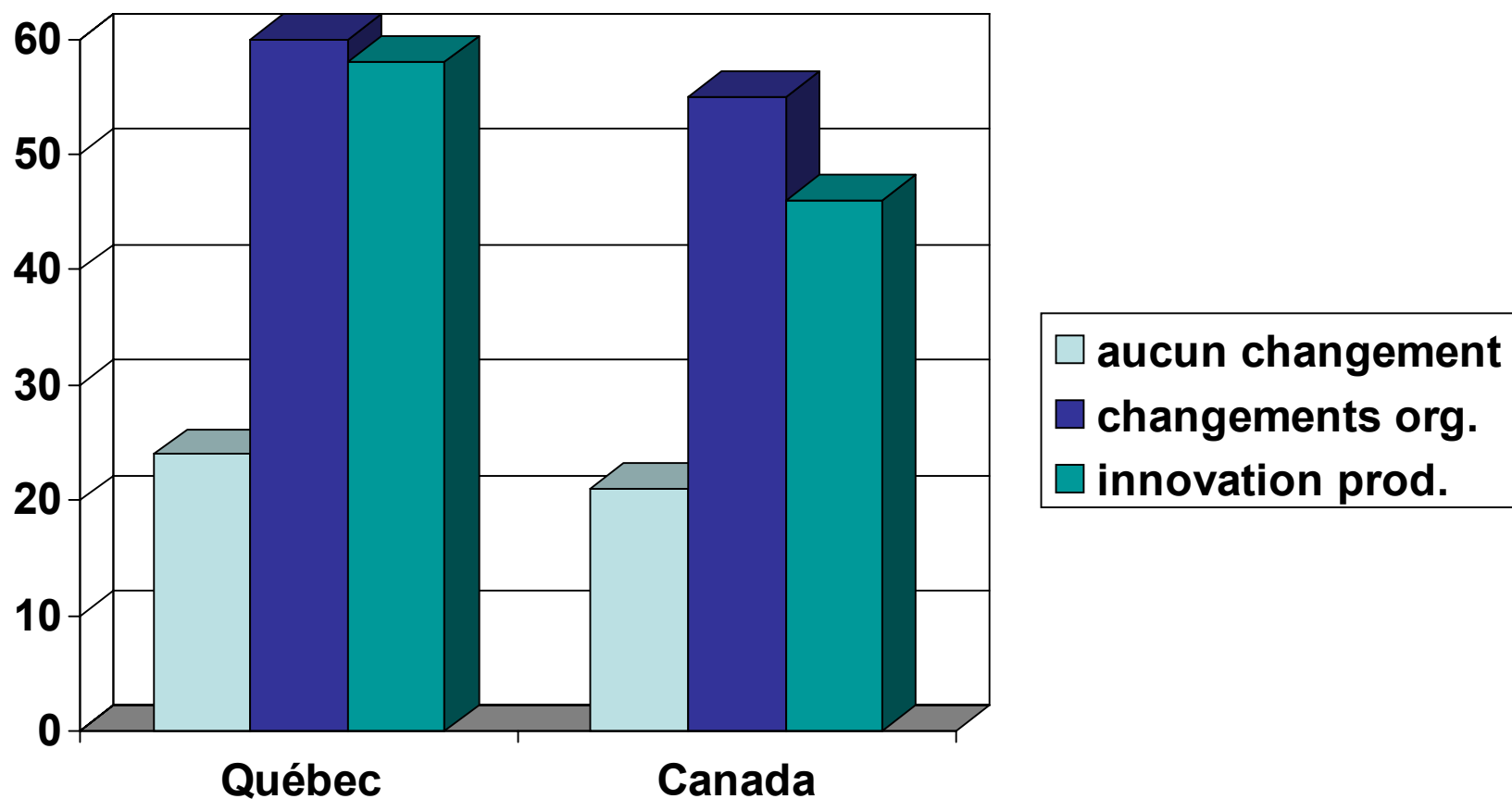
L'explosion de la demande de formation des adultes reliée au travail

Participation à la formation organisée

Source : Statistique Canada, EEFA 1998. (n=31 897)



Pourcentage d'entreprises réalisant de la formation structurée au Québec en relation aux changements EMTE Stat.Can.



L'importance insoupçonnée de la formation des adultes.

Form. Init.

✓ Prim. 574k*

✓ Sec. 447k

✓ Coll. 165k

✓ Univ. 130k

✓ Entrepr. -

✓ Autres -

TOTAL: 1 316k

Maternelle pré-scol: 100 000

L'importance insoupçonnée de la formation des adultes.

Form. Init.

✓ Prim. 574k*

✓ Sec. 447k

✓ Coll. 165k

✓ Univ. 130k

✓ Entrepr. -

✓ Autres -

TOTAL: 1 316k

Maternelle pré-scol:100 000

Éduc. Adultes

✓ Prim. -

✓ Sec. 240k

✓ Coll. 42k

✓ Univ. 100k

✓ Entrepr. 600k

✓ Autres 400

TOTAL: 1 381k

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

2. Certaines logiques prédominantes de la formation continue en entreprise

- **Logique de fidélisation** pour renforcer l'adhésion du personnel à l'entreprise et en diminuer le roulement,
- **Logique de gratification** (mécanisme de distribution de faveurs ou d'avantages non monétaires),
- **Logique d'adaptation** de préparation à un poste de travail, à l'exercice d'une tâche,
- **Logique de développement professionnel** reliée à l'organisation
- **Logique de développement professionnel** reliée à l'individu. du sujet

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

3. L'émergence d'une nouvelle logique

La logique réflexive

visant l'accroissement de la capacité d'action du sujet.

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

Les indices dans les pratiques de formation:

- Demande de polyvalence des compétences techniques,
- Importance accrue des compétences transversales et des compétences complexes non standardisées,
- Reconnaissance croissante de l'autoformation,
- L'analyse ergonomique des compétences en jeu sur les postes de travail,
- Expression de la demande de formation, prenant en compte ses multiples dimensions,
- ...

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

4. Certains facteurs de cette transformation





- **Transformation des modes de production**
(flexibilité interne VS externe),
- **Rapidité des changements technologiques et organisationnels,**
- **Passage à une société d'incertitude**
 - incertitude et mobilité des lieux de production,
 - incertitude des parcours professionnels *Éducation permanente et perte de permanence des emplois,*
 - incertitude des biographies intimes,
 - perte de crédibilité de la techno-science,

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

5. Contradiction ou complémentarité des logiques :

- Il y a des secteurs ou niveaux plus réflexifs que d'autres,**
- si les logiques sont non exclusives, la question se pose de plus en plus de la logique prédominante,**
- les tensions inévitables et la dynamique nouvelle dans l'ingénierie de la formation.**

Éducation – emploi: mutation

	Éducation non permanente	Éducation permanente
Emploi non permanent		
Emploi permanent		

The diagram illustrates transitions between states of education and employment. Arrows indicate the following transitions:

- From 'Emploi permanent' (black +) to 'Éducation permanente' (red +)
- From 'Emploi permanent' (black -) to 'Éducation permanente' (red -)
- From 'Emploi permanent' (black -) to 'Éducation permanente' (red +)
- From 'Emploi non permanent' (black -) to 'Éducation permanente' (red -)
- From 'Emploi non permanent' (black -) to 'Éducation permanente' (red +)

Les transformations des logiques de la formation continue en entreprise sur le marché du travail actuel.

6. Deux enjeux:

- Ancienneté VS Compétence
/productivité**
- Prendre ou non le risque de
l'intelligence collective.**